



Назва навчальної дисципліни

Кількість кредитів
Шифр навчальної дисципліни
Прізвище, ім'я, по батькові викладача
Науковий ступінь
Вчене звання
Посада викладача

Контактний телефон викладача
Профайл викладача
E-mail викладача
Розклад консультацій
Час проведення
Місце проведення

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

4 кредити ЄКТС/120 год
вибірковий освітній компонент

Божик Микола Володимирович

кандидат педагогічних наук
доцент

доцент кафедри теоретико-біологічних основ фізичного виховання
0971432190

bozhuk_m_v@ukr.net

Очні консультації

14.00 – 16.00

Аудиторія 58

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна діяльність у сфері фізичного виховання» належить до вибіркового компоненту циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета дисципліни – підготовка здобувачів освіти до педагогічної діяльності. Передбачає оволодіння магістрами необхідним рівнем знань, умінь та навичок відносно комплексу різних аспектів професійної діяльності в галузі фізичної культури з інтегративних позицій різних наук (теорії і методики фізичного виховання, теорії викладання обраного виду спорту, психології фізичного виховання, педагогіки).

ЗАВДАННЯ:

1. Ознайомити здобувачів освіти другого(магістерського) рівня вищої освіти з їх майбутньою професійною діяльністю;
2. Розкрити особливості роботи фахівця з фізичної культури та закласти фундамент для засвоєння інших навчальних дисциплін зі спеціальності 014. Середня освіта (Фізична культура)»;
3. Засвоєння суті професійної діяльності в галузі фізичної культури, здійснення її у різних суспільних сферах, приділивши особливу увагу професійній діяльності учителя фізкультури в загальноосвітній школі, базуючись на відповідних психолого-педагогічних засадах.

СТРУКТУРА КУРСУ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .

Тема 1. Професійна діяльність фахівців фізичної культури та спорту. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.

Тема 2. Нормативно-правові основи та наукове забезпечення професійної діяльності в сфері фізичної культури.

Тема 3. Характеристика професійної діяльності вчителя фізичної культури

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.

Тема 1. Організаційно-управлінські аспекти професійної діяльності як системи у фізкультурній галузі

Тема 2. Психолого-педагогічні основи професійної діяльності у сфері фізичної культури

Тема 3. Здійснення фізичного виховання у клубних формах професійної діяльності

ПІДСИЛЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
- Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Перескладання тем / модулів відбувається під час проведення консультацій керівника курсу.

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестового контролю заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття.

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ареф'єв В. Г., Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський, 2001. С. 105 – 127.
2. Ємець О. Активні методи підготовки вчителя фізичної культури. Фізичне виховання. 2002. №3. С.31.
3. Жданова О.М. Управління фізичною культурою. Львів, 1996. 127с.
4. Жданова О.М. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посібн. Луцьк: Ред.-вид. відд. “Вежа” держ. ун-ту ім. Л.Українки, 2000. 248с.
5. Закон України “Про фізичну культуру і спорт”. Київ, 1993. 22с.
6. Іваній І. Модель формування фізичної культури особистості майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту в процесі фізичної підготовки. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2015. №3. С.71 – 74.
7. Книга вчителя фізичної культури: Довідково-методичне видання [упор. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова]. Харків, 2006. 560с.
8. Книжка молодого вчителя фізичної культури Навч. посібник для вчителів фізичної культури / за редакцією В. Г. Папуші. Тернопіль: Підручники і посібники, 2014. 368 с. (лист МОН №1/ 11-7191 від 14.05.2014 р.).
9. Логвиненко О.Б. Виховання фізичної культури учнів у позакласній діяльності загальноосвітньої школи: монографія. Дрогобич, 2007. 234 с.
10. Положення “Про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах України” // Книга вчителя фізичної культури: довідково-методичне видання / [упоряд. С.І.Операйло, В.М.Єрмолова, Л.І.Іванова]. Харків,

2006. С. 394 – 417.

11. Філь С.М., Худолій О.М., Малка Г.В. Історія фізичної культури: навч. посібник. Харків: “ОВС”, 2003. 160с.

12.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. Харків: ОВС, 2007. 406 с.

13. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.І. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. 272 с.

14. Шиян Б. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч.ІІ. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. С. 125.